



*usitar*  
**LEERDOELEN**  
**CULTURELE IDENTITEIT**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Leerdoelen Culturele identiteit

## ***Basisniveau***

- Student is zich ervan bewust dat hij/zij in een gebied woont dat speciaal is voor toeristen.
- Student kan informatie over de verschillende landen en hun culturele identiteit lezen en begrijpen
- Student kan overeenkomsten en verschillen tussen twee culturen verkennen en vergelijken
- Student begrijpt dat culturen belangrijk zijn binnen de Europese Unie.
- Student kan zijn/haar culturele omgeving respecteren en beschermen
- Student plant een excursie die past bij het onderwerp: culturele identiteit.

## ***Gemiddeld niveau***

- Student kent verschillende culturele identiteiten en kan deze verschillen verwoorden.
- Student kan beargumenteren of een activiteit al dan niet deel uitmaakt van een culturele identiteit.
- Student kan gasten belangrijke informatie geven over gebruiken/gewoontes van een specifiek land
- Student weet hoe hij zijn en andere culturele omgevingen moeten respecteren en beschermen
- Student plant, organiseert en neemt, indien mogelijk, deel aan een excursie die past bij het onderwerp: culturele identiteit

## **Hoog niveau**

- Student debatteert over de vraag of een activiteit al dan niet bijdraagt aan een culturele identiteit.
- Student informeert gasten over belangrijke informatie van het (specifieke land). Rekening houdend met een specifieke doelgroep.
- Student neemt deel aan en promoot activiteiten die bijdragen aan verschillende culturen binnen Europa
- Student plant en promoot activiteiten die geen negatieve invloed hebben op lokale gemeenschappen.



## DISCLAIMER

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

