



usitar

**PATRIMONIO MONDIALE
UNESCO
OBIETTIVI DI
APPRENDIMENTO**



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL TEMA PATRIMONIO MONDIALE



Livello base: (2/3)

- essere consapevoli di vivere in un'area che fa parte del Patrimonio Mondiale dell'UNESCO.
- leggere e comprendere le informazioni sui diversi paesi e sul patrimonio mondiale dell'UNESCO - sia tangibile che immateriale - di tutti i paesi
- esplorare, confrontare e distinguere somiglianze e differenze tra due Patrimoni dell'Umanità
- comprendere che le identità del Patrimonio mondiale dell'UNESCO sono importanti all'interno del proprio paese.
- sapere come il luogo Patrimonio mondiale del tuo paese è rispettato e protetto.

Livello intermedio avanzato: (4)

- esprimere un parere sull'importanza dei diversi Patrimoni Mondiali dell'UNESCO.
- informare gli ospiti su ciò che è importante sapere sui patrimoni mondiali dell'UNESCO quando vieni nel paese specifico.
- saper rispettare e tutelare il Patrimonio Mondiale UNESCO del proprio paese e quello degli altri Paesi dell'Unione Europea
- pianificare, organizzare e partecipare, se possibile, a un'escursione che si adatti al tema: Patrimonio mondiale dell'UNESCO

Livello avanzato: (5)

- discutere se un sito/attività tangibile o immateriale debba o meno entrare a far parte del patrimonio mondiale dell'UNESCO.
- informare gli ospiti su ciò che è importante sapere sul patrimonio mondiale dell'UNESCO quando visitano un paese specifico, tenendo conto di un gruppo target specifico.
- partecipare e promuovere attività che valorizzano diversi patrimoni mondiali dell'UNESCO in Europa e hanno un impatto positivo sulle comunità locali.



DISCLAIMER



Quest'opera è distribuita sotto la licenza internazionale Creative Commons Attribuzione-Condividi allo stesso modo 4.0.

Il sostegno della Commissione Europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti che riflettono solo il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

