

Usitat, Luku 1 Kulttuuri-identiteetti

Oppimistavoitteet – luku 1 kulttuuri-identiteetti

Oppimistavoitteet ja jakson tehtävät on jaoteltu Euroopan unionin eurooppalaisten tutkintojen viitekehysten, EQF:n, mukaan. EQF on oppimistuloksiin perustuva kaikentyyppisten tutkintojen viitekehys, jolla edistetään erilaisten kansallisten tutkintokehysten vertailtavuutta.

(<https://europa.eu/europass/fi/europass-tyokalut/eurooppalainen-tutkintojen-viitekehys>)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

Perustaso: (2/3)

- on tietoinen oman asuinalueen merkityksestä matkailulle
- lukee ja ymmärtää eri maista ja niiden kulttuuri-identiteetistä
- tutkii ja vertailee kahden kulttuurin välisiä yhtäläisyyksiä ja eroja
- ymmärtää, että kulttuuri-identiteetit ovat tärkeitä Euroopan Unionissa
- tietää, miten kunnioittaa ja suojella omaa kulttuuriympäristöään
- suunnittelee retken, joka sopii aiheeseen: kulttuuri-identiteetti.

Keskitaso (4)

- ilmaisee mielipiteensä ja puhuu avoimesti erilaisista kulttuuri-identiteeteistä
- keskustelee siitä, onko jokin toiminta osa kulttuuri-identiteettiä
- osaa kertoa vieraille, mitä on tärkeää tietää, kun tulee tiettyyn maahan
- osaa kunnioittaa ja suojella omaa ja muiden kulttuuriympäristöjä
- suunnittelee, järjestää ja mahdollisuuksien mukaan osallistuu retkelle, joka sopii aiheeseen: kulttuuri-identiteetti.

Edistynyt (5)

- keskustelee siitä, edistääkö jokin toiminta kulttuuri-identiteettiä vai ei
- osaa kertoa vieraille, mitä on tärkeää tietää kulttuurista, kun tulee tiettyyn maahan tietty/valittu kohderyhmä huomioon ottaen
- osallistuu ja edistää toimintaa, joka edistää erilaisia kulttuuri-identiteettejä Euroopassa
- suunnittelee ja edistää toimintaa, joka ei vaikuta kielteisesti paikallisiin yhteisöihin.

